

Litteraturförteckning

Detta är en samlad förteckning över kurslitteraturen – både den obligatoriska och förslag på fördjupningslitteratur för den som vill läsa mer. **OBS! Om länkar till rapporter och artiklar inte fungerar, kopiera och klistra in titeln på rapporten/artikeln i en webbläsare så hittar ni dem.**

- Dimenäs, Jörgen (red.) (2007). *Lära till lärare. Att utveckla läraryrket – vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig metodik*. Stockholm: Liber (kap. 1, 3 & 4)
- Englund, Boel (2006). *Vad har vi lärt oss om läromedel? En översikt över nyare forskning*. Bilaga till *Läromedlens roll i undervisningen*, rapport 2006:284. Finns i Lisam
- Fejes, Andreas, Muhrman, Karolina & Nyström, Sofia (red.) (2020) *Om vuxenutbildning och vuxnas studier – en grundbok*. Lund: Studentlitteratur. (kap. 7 – 10, 12 & 16)
- Geijer, Lena & Scheja, Max (2021) *Pedagogiska principer i praktiken – Beprövade undervisningsgrepp i det praktiska lärarskapet*. Liber.
- Gustavsson, Susanne (2013). Blivande yrkeslärares beskrivningar av yrkesämnets didaktik. *Utbildning och lärande*. 7(1).
- Gustavsson, Susanne (2021). Simulering i yrkesutbildning – didaktiska samtal med yrkeslärare om simulatorstödd undervisning. *Scandinavian journal of vocations in development*, 6(1), s 57 – 72. Doi:10.7577/sjvd.4076
- Hansson, Thomas (red.) (2009). *Didaktik för yrkeslärare*. Lund: Studentlitteratur. (kap. 1, 2, 5, 8)
- Jungert, Tomas (2015). Inre motivation positivt för elevers utveckling och lärande. *Venue* <https://venue.ep.liu.se/article/view/1525>
- Köpsén, Susanne (Red.) (2019). *Lära till yrkeslärare*. Lund: Studentlitteratur. (kap 5 & 6)
- Lindström, Gunnar & Pennlert, Lars-Åke (2016). *Undervisning i teori och praktik – en introduktion i didaktik*. 6:e reviderade upplagan. Umeå: Fundo.
- Lundgren, Ulf. P., Säljö, Roger & Liberg, Caroline (red.) (2020). *Lärande skola bildning, Grundbok för lärare*. Stockholm: Natur & Kultur, (Kapitel 6, 7, 8, 9, 12, 13 & 14)
- Mårtensson, Åsa (2021). *Yrkesutbildning på gränser mellan skola och arbetsliv – en intervjustudie om yrkeslärares och handledares arbete med arbetsplatsförlagt lärande*. [Doktorsavhandling, Linköpings universitet] DOI: <https://doi.org/10.3384/9789179290481>
- Skolinspektionen. (2016). *Lärarstöd och arbetsformer i gymnasieskolans yrkesprogram*. <https://www.skolinspektionen.se/globalassets/planerade-pagande-granskningar/arbetsformer-och-lararstod/arbetsformer-lararstod-rapport.pdf>
- Skolverket. (u.å). *Digitalisering i skolan – möjligheter och utmaningar*. <https://www.skolverket.se/download/18.6bfaca41169863e6a65d438/1553968018488/pdf3971.pdf>
- Specialpedagogiska skolmyndigheten. (2020). *Digitalt lärande för att nå målen*. <https://webbutiken.spsm.se/digitalt-larande-for-att-na-malen/>
- Woolfolk, Anita. & Karlberg, Martin. (2015). *Pedagogisk psykologi*. Harlow: Pearson (kap. 1–3, 5–7, 9–11.)

Examensmål, Ämnesplaner och Centralt innehåll för lämpligt program och kurser inom gymnasial yrkesutbildning.

Artiklar kan tillkomma litteraturlistan, meddelas vid NU-dagarna och via Lisam.